

# Wir werden Energiemanager<sup>\*</sup>

... in unserer Schule

Köpfchen<sup>®</sup>  
statt Kohle



Auf dem „Energierad“ haben wir direkt erfahren, wie viel mehr Energie notwendig ist, um Wasser zu erwärmen. Dagegen ist es ein Kinderspiel, durch Treten eine Glühbirne zum Leuchten zu bringen oder ein Radio in Betrieb zu setzen.



Also: Am meisten Energie lässt sich einsparen, wenn wir darauf achten, dass in unserer Schule nicht unnötig geheizt wird. Im nächsten Schuljahr wollen wir deshalb an einem eigenen Heizungscomputer die Einstellungen überprüfen. Und dafür sorgen, dass die Heizzeiten an den tatsächlichen Unterricht angepasst werden. Und dass die eingestellten Temperaturen nicht zu hoch sind. Das wird eine Menge Arbeit.



Hilfst du uns? Dann melde dich gleich an!



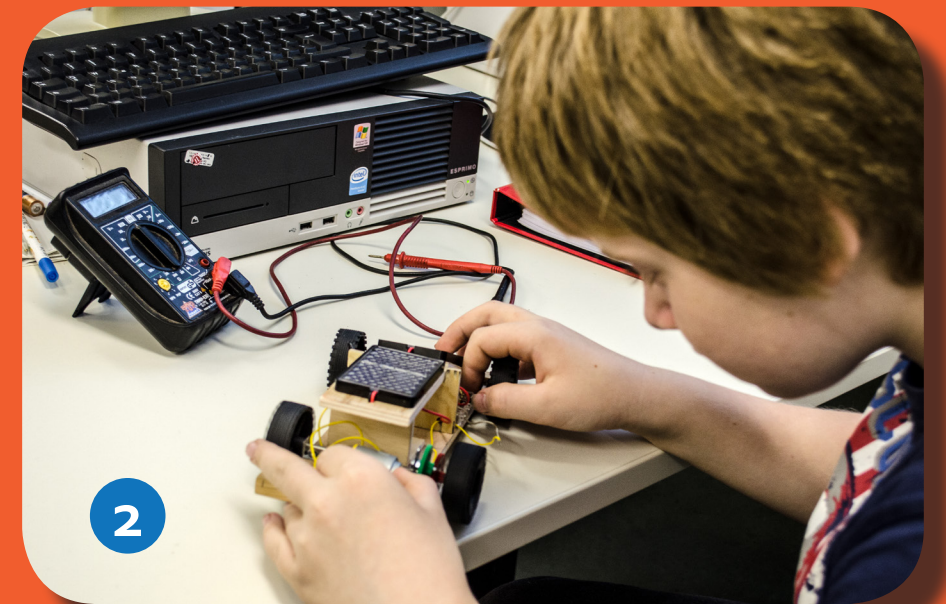
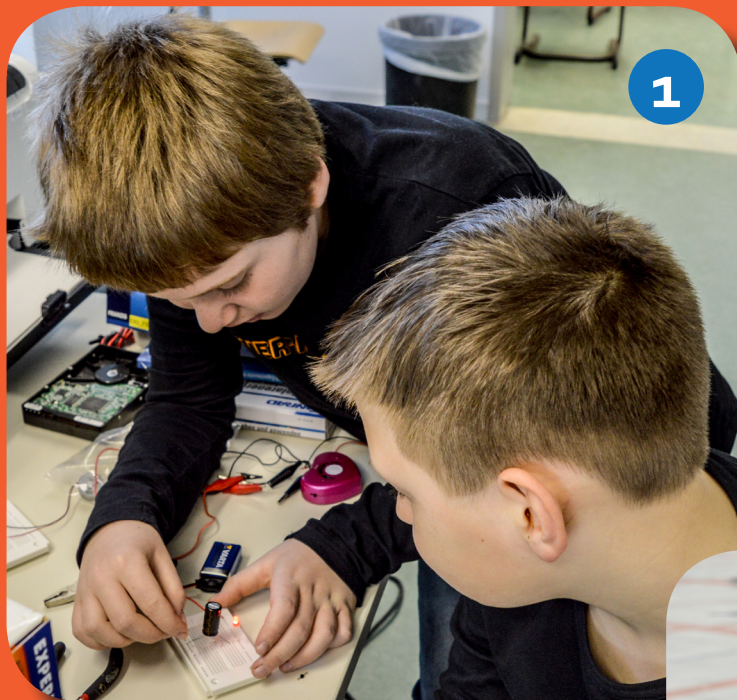
# Wir werden Experten...

... für Energie und Klima

Köpfchen  
statt Kohle

Das alles hat mit Energie zu tun:

- (1) Eine LED zum Leuchten zu bringen.
- (2) Solarautos bauen.
- (3) Mit Druckluft Bewegungsenergie speichern.
- (4) Das Treibhaus als Wärmespeicher verstehen.



Wir haben in diesem Schuljahr viele Experimente zur Energie gemacht. Um zu verstehen, wie eine Solarzelle aus Licht Strom machen kann, mussten wir uns sogar mit Atomen und Elektronen vertraut machen.

