

Warum ein Energie-Projekt an der Thomas-Mann-Grundschule?

Unsere Projektgruppe stellt sich vor

Die Energie-Projektgruppe an der TMGS besteht aus sechs Schülern der sechsten Klassenstufe, die sich im WUV-Kurs Demokratie dafür gemeldet haben, beim Projekt mitzumachen. Es hätten auch Fünftklässler mitmachen können, aber es haben sich nur Sechstklässler gemeldet.



Unsere Projektgruppe gehören an: Luke, Julian, Moritz, Steven, Jurek (wo steckt er bloß?) und Max. Wie ihr seht, sind wir manchmal auch ziemlich unernst drauf - zum Ausgleich für die Arbeit im Projekt.

Was wollen wir erreichen?

Wir wollen erreichen, dass die Temperatur in den Klassenräumen überall optimal ist und wir keine Energie verschwenden. Mit dem damit eingesparten Geld könnte man in die Schule investieren - z.B. in die Schulhofgestaltung oder die Ausstattung der Klassenräume. Es ist die reine Energieverschwendug, wie derzeit in manchen Räumen geheizt und gelüftet wird.



Wir haben mit einem digitalem Infrarotthermometer die Oberflächentemperaturen und mit einem Thermoelement-Messgerät die Lufttemperatur in den Klassen gemessen.



Wir haben unsere Messwerte in Tabellen eingetragen.



Danach haben wir unsere Messwerte auf den Computer übertragen und den Durchschnitt ausgerechnet.



Unsere Heizungen haben ein Ventil, welches der Hausmeister am Computer zentral steuert.

Was haben wir gemessen, wie bewerten wir die Ergebnisse?

In den Räumen der zweiten und dritten Etage, in denen wir gemessen haben, ist es durchschnittlich $2,4^{\circ}\text{C}$ zu warm. Jeder Temperaturgrad macht 6 % der Heizkosten aus. Wenn wir die Temperaturen um 2 Grad senken würden, könnten wir 6-12 % Heizkosten sparen.

Was empfehlen wir?

Es wäre toll, wenn jede Klasse versuchen würde, im Winter nicht mehr als 20 Grad Raumtemperatur zu haben. Übernehmt selbst Verantwortung für Energie und Klima!

Unsere Botschaft

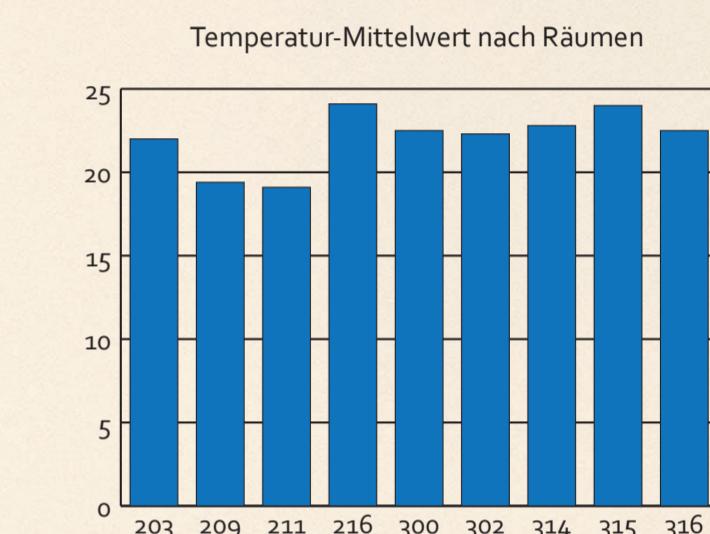
Jede Klasse sollte ihren Energiehaushalt selbstständig managen. Ihr alle könnt den Energieverbrauch regulieren, indem ihr darauf achtet, richtig zu lüften, und die Temperaturinstellung für euren Raum kontrolliert. Dazu müsst ihr mit dem Hausmeister reden.

Was machen wir als Nächstes?

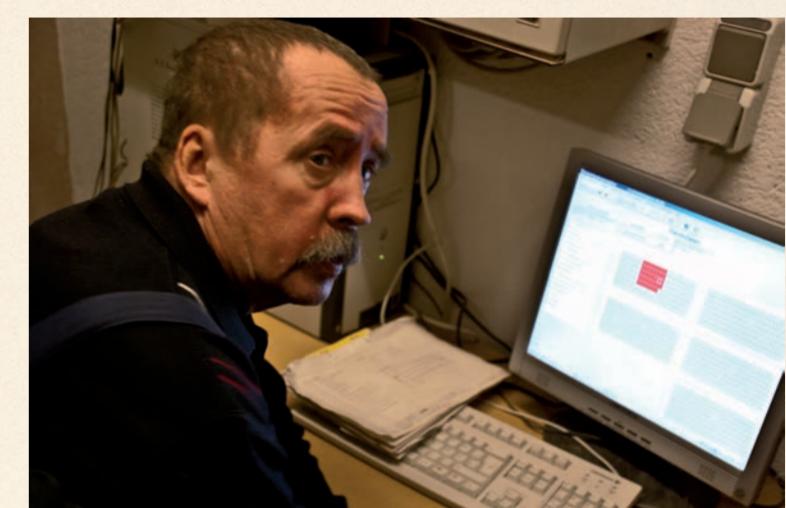
Wir wollen uns dafür einsetzen, dass wir die Energie an der TMGS besser regulieren. Das wird unser Thema im nächsten Schuljahr sein. In diesem Schuljahr wollen wir noch den Stromverbrauch der Schule unter die Lupe nehmen.



Bei einem Termin mit dem Hausmeister und einem Mitarbeiter der Bezirksverwaltung wurde erklärt, wie die Heizanlage in unserer Schule funktioniert.



Die Temperaturverteilung der von uns bisher gemessenen Räume. Nur zwei Räume sind demnach optimal beheizt, die anderen sind eigentlich zu warm (über 20 Grad).



Hausmeister Bernd Neumann am Steuerungscomputer der Heizung. Er kann hier für jeden Raum einstellen, wie warm er sein soll und wie lange er beheizt wird.



Die Thomas Mann Grundschule ist eine Umweltschule. Viele Schüler kommen mit dem Fahrrad.